Drucksache Nr.: 14/1561 Seite 1

Fraktionsanfrage Fraktion Die Grünen	RUHR
	14/1561

	02.05.2024
Fraktionsanfrage	öffentlich

Beratungsfolge	Beratungsstatus	Sitzung am	TOP
Ausschuss für Digitalisierung, Bildung und	zur Kenntnis	16.05.2024	
Innovation			

Betreff: Anfrage Die Grünen

Umweltbildung in den Revierparks

Anfrage

Im Projekt 0500020 *Umweltbildung Revierparks* im Haushaltsplan 2024 ist eine Projektfinanzierung nur bis einschließlich 2023 vorgesehen. Die Umweltbildung diente in diesem Zeitraum im Rahmen des Projekts *Zukunft und Heimat: Revierparks 2020* der Vermittlung der ökologischen Aufwertungsmaßnahmen in den Revierparks. Diese Bildungsmaßnahmen und die systematische Nutzung der ertüchtigten Revierparks als außerschulische Bildungsorte für alle Generationen waren ein zentraler Baustein des *Integrierten Handlungskonzepts* für die Umbaumaßnahmen, wie sie vom Ruhrparlament, von der Landesregierung und von der EU vorgesehen und bewilligt wurden. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist hierbei ein zentrales Element. Vor diesem Hintergrund bitten wir die Verwaltung um die Beantwortung der folgenden Fragen:

- 1. Wie werden die Stellen der Umweltbildner*innen aus dem Projekt 0500020 *Umweltbildung Revierparks* fortgeführt? Welche Tätigkeiten üben die Umweltbildner*innen nun aus, in welchem Fachbereich sind die Stellen angesiedelt und wie viele Wochenstunden leisten die Umweltbildner*innen mit welchen Aktivitäten?
- 2. Welche Strategie oder welches Konzept verfolgt der RVR bei der Umweltbildung in den Revierparks und mit der in vielen Bereichen stattfindenden Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) generell? Wie fügen sich die Aktivitäten der Umweltbildner*innen in diese Strategie oder dieses Konzept ein?
- 3. Falls keine Strategie oder kein Konzept bei der Umweltbildung/BNE in den Revierparks bzw. im RVR generell vorliegt, bitten wir die Verwaltung, die Gründe für das Fehlen zu erläutern.

Bearbeiter	Fraktionsgeschäftsführer	Fraktion
Finke, Karsten	Finke, Karsten	Die Grünen
Bezugsnummer.		